

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»

Принято  
На Педагогическом совете  
№ 1 от 31 августа 2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»  
Т.В. Балашова  
Приказ № 198/1 от 31 августа 2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»  
на 2018-2019 учебный год  
(дошкольное образование)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2018-2019 учебный год**

### **Нормативно- правовая база для составления учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
  - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия (центр образования) г. Суворова»
  - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
  - Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и составленная в соответствии с ФГОС ДО.
- При составлении учебного плана гимназия (центр образования) ориентировалась на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе гимназии (центра образования); учитывали мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

### **Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ОУ
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ОУ)

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2018-2019 учебном году в ОУ функционируют 8 общеразвивающих групп: первая младшая (2), вторая младшая, средняя, старшая, старшая группа компенсирующего назначения, подготовительная группы (2)

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организованную образовательную детскую деятельность (ООДД) в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с полутора до трех лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), и примерной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью. Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБОУ. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Возрастные образовательные нагрузки на детей**

**в соответствии с психофизическими особенностями в соответствии с САНПИН  
2.4.1.3049-13**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Образовательная деятельность (кол-во)</b>	<b>Длительность (в мин.)</b>	<b>Недельная нагрузка (в мин)</b>
<b>1 младшая группа (с 1 до 3 лет)</b>	10	10	1ч.40мин
<b>2 младшая группа (с 3 до 4 лет)</b>	10	15	2ч.30мин
<b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>	11	20	3ч. 40мин

<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>	15	25	6ч.15мин
<b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b>	17	30	8ч. 30мин

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

**в 1 младшей группе**- 1 час 40 мин. – 10 образовательных ситуаций,

**во 2 младшей группе** - 2 часа 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,

**в средней группе** -3 часа 40 минут – 11 образовательных ситуаций,

**в старшей группе** - 6 часов 15 минут - 15 образовательных ситуаций,

**в подготовительной группе** - 8 часов 30 минут – 17 образовательных ситуаций.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, ребенок открывает мир природы, первые шаги в математику)
2. Речевое развитие (владение речью, чтение художественной литературы)
3. Физическое развитие (двигательная активность, здоровый образ жизни)
4. Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)
5. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасного поведения, мир социальных отношений, ценностное отношение к труду)

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан для каждой возрастной группы

<b>Основные виды</b>	<b>Образовательная нагрузка</b>
----------------------	---------------------------------

деятельности	1 Младшая группа		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во	Продолжит. занятия	Кол-во	Продолжит. занятия	Кол-во	Продолжит. занятия	Кол-во	Продолжит. занятия	Кол-во	Продолжит. занятия
<b>Двигательная деятельность</b>										
Двигательная активность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Двигательная активность на воздухе	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях									
<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b>										
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	5	1 в две недели	7,5	1	20	1	25	1,5	45
Математическое и сенсорное развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	1,5	45
<b>Коммуникативная деятельность</b>										
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	25	1	30
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1 в две недели	12,5	1,5	45
Чтение художественной литературы	1 в две недели	5	1 в две недели	7,5	1 в две недели	10	1 в две недели	12,5	1 в две недели	15
<b>Изобразительная деятельность</b>										
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	20	2	30	2	40	3	75	3	90
<b>Музыкальная деятельность</b>										

Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Допобразование</b>										
Кружковая деятельность	-	-	-	-	-	-	2	50	3	60
<b>ИТОГО</b>	<b>10/ 1 час 40 мин</b>		<b>10/ 2 часа 30 мин</b>		<b>11/ 3 часа 30 мин</b>		<b>15/ 6 часов 25 мин</b>		<b>17/ 8 часов 30 мин</b>	

### Образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая,					

режиссерская, иградramатизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкальнотеатральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин



*Приложение 1*  
к учебному плану МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»  
(дошкольный блок)

Программы, используемые в МБОУ «Гимназия (цо)г. Суворова»  
(дошкольный блок)

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
<b>Основные комплексные программы</b>	
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА» (основная общеобразовательная программа дошкольного образования) Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др., 2014 © «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2014	Воспитатели групп, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
<b>Дополнительные программы</b>	
Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром	Воспитатели 1 младших групп
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	Воспитатели всех групп
Лайзане С. Я. "Физическая культура для малышей. "Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 1 младших групп
Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Я.В.	Воспитатели 2 младших групп
Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 2 младших групп
И.П. Помораева «Математика в детском саду».	Воспитатели всех групп
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	Воспитатели всех групп
С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.	Воспитатели всех групп
О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Воспитатели всех групп
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	Музыкальный руководитель
Куражева Н. Название: Цветик--семицветик. Программа психолого--педагогических занятий для дошкольников	Педагог-психолог
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева).	Музыкальный руководитель

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
I МЛАДШИЕ ГРУППЫ**

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
<b>Двигательная деятельность</b>		
Физическая культура	2	20
Физическая культура на воздухе	1	10
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	5
Математическое и сенсорное развитие	1	10
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие речи	1	10
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	20
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Музыкальная деятельность	2	20
<b>Чтение художественной литературы</b>		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10/ 1 час 40 мин</b>	

**Примечание:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 1-х младших группах МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется по одному разу в первую и во вторую половину дня.

5. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## II МЛАДШАЯ ГРУППА

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
<b>Двигательная деятельность</b>		
Двигательная активность	2	30
Двигательная активность на воздухе	1	15
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	7,5
Математическое и сенсорное развитие	1	15
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие речи	1	15
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	30
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Музыкальная деятельность	2	30
<b>Чтение художественной литературы</b>		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	7,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10/ 2 час 30 мин</b>	

### **Примечание:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 2-х младших группах МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую половину дня.

5. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
<b>Двигательная деятельность</b>		
Двигательная активность	2	40
Двигательная активность на воздухе	1	20
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	20
Математическое и сенсорное развитие	1	20
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие речи	1	20
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	40
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Музыкальная деятельность	2	40
<b>Чтение художественной литературы</b>		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	10
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>11/ 3 часа 30 мин</b>	

**Примечание:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средних группах МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### СТАРШАЯ ГРУППА

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
<b>Двигательная деятельность</b>		
Двигательная активность	2	50
Двигательная активность на воздухе	1	25
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	25
Математическое и сенсорное развитие	1	25
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие речи	1	25
Подготовка к обучению грамоте	1 в две недели	12,5
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3	75
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Музыкальная деятельность	2	50
<b>Чтение художественной литературы</b>		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	12,5
<b>Допобразование</b>		
Кружки	2 раза в неделю	50
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>15/ 6 час 15 мин</b>	

#### **Примечание:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
<b>Двигательная деятельность</b>		
Двигательная активность	2	60
Двигательная активность на воздухе	1	30
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1,5	45
Математическое и сенсорное развитие	1,5	45
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие речи	2	60
Подготовка к обучению грамоте	1,5	45
<b>Изобразительная деятельность</b>		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	60
<b>Музыкальная деятельность</b>		
Музыкальная деятельность	2	60
<b>Чтение художественной литературы</b>		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	15
<b>Допобразование</b>		
Кружки	3	90
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>17/ 8 час 30 мин</b>	

#### **Примечание:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

(дошкольный блок) Модель двигательного режима в дошкольном блоке МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

п/п	Формы работы	Период проведения	Время проведения, мин					подготовительная к школе группа (6 -7 лет)
			1 мл. группа (1.5 – 3 г)	2 мл. группа (3 - 4 г)	средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5 -6 лет)	Старшая группа (компенсирующего назначения) (5-6 лет)	
1.	Учебные занятия по физической культуре	Два раза в неделю	10 x 3 = 30	15 x 2 = 30	20 x 2 = 40	25 x 2 = 50	25 x 2 = 50	30 x 2 = 60
2.	Физкультурные занятия на прогулке	Один раз в неделю	10x1=10	15 x 1 = 15	20 x 1 = 20	25 x 1 = 25	25 x 1 = 25	30 x 1 = 30
3.	Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	8 x 5 = 40	10 x 5 = 50	10 x 5 = 50	10 x 5 = 50
4.	Музыкальные занятия	Два раза в неделю	10 x 2 = 20	15 x 2 = 30	20 x 2 = 40	25 x 2 = 50	25 x 2 = 50	30 x 2 = 60
5.	Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	1 x 10 = 10	1 x 8 = 8	1,5 x 9 = 13,5	2 x 12 = 24	2 x 12 = 24	2,5 x 13 = 32,5
6.	Массаж БАТ, дыхательная гимнастика	Ежедневно, перед утренней гимнастикой	1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	3 x 5 = 15	3 x 5 = 15
7.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	5 x 10 = 50	10 x 10 = 100	12 x 10 = 120	14 x 10 = 140	14 x 10 = 140	15 x 10 = 150
8.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно утром и вечером	5 x 10 = 50	10 x 10 = 100	12 x 10 = 120	14 x 10 = 140	14 x 10 = 140	15 x 10 = 150
9.	Гимнастика после	Ежедневно	Проводится по мере пробуждения и подъема детей					



	дневного сна, занятия на тренажерах, закаливающие процедуры		5 x 5 = 25	5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	6 x 5 = 20	6 x 5 = 20	7 x 5 = 25
10.	Спортивные игры (старший возраст) и спортивные упражнения (средний возраст)	Элементы игр на прогулке в первой половине дня	-	-	10 x 5 = 50	12 x 5 = 60	12 x 5 = 60	15 x 5 = 75
11.	Динамические паузы между занятиями.	Ежедневно	-	10	7 x 5 = 35	7 x 5 = 35	7 x 5 = 35	8 x 10 = 80
12.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Под руководством воспитателя в группе, на воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей.					
			не менее 35 мин	не менее 25 мин	не менее 25 мин	не менее 25 мин	не менее 25 мин	
	Физкультурный досуг	Один раз в месяц во второй половине дня	-	до 15 мин	до 20 мин	до 30 мин	до 35 мин	
	Физкультурно спортивные праздники на открытом воздухе	2 – 3 раза в год	-	-	Длительность не более 60 минут			
	Кружковая работа	-	-	-	По желанию родителей и детей не более 2 раз в неделю, длительность до 40 минут			
<b>Итого:</b>			Не менее 250мин (4ч10м)	Не менее 390 мин (6ч30м)	До 705мин (11ч45м)	До 805мин (13ч25м)	До 805мин (13ч25м)	До 925мин (15ч25м)

Приложение 4 к учебному плану  
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»  
(дошкольный блок)

Режим дня (примерный)  
Холодный период года с  
1 сентября по 31 мая

<b>Режимные моменты</b>	<b>1-я младшая</b>	<b>2-я младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая г</b>	<b>Подготовительная</b>
Приход детей, осмотр, игры	7.00-8.05	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.35	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	9.00-9.30 (по подгруппам)	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.00	10.10-11.35	10.10-12.15	10.35-12.40	10.50-12.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.20	11.35-11.55	12.15-12.35	12.40-12.50	12.45-12.55
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.55-12.10	12.35-12.55	12.50-13.10	12.55-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.10	12.55-15.00	13.10-15.05	13.15.-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.10-15.20	15.00-15.20	15.05-15.25	15.00-15.25
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (подгрупповая, индивидуальная работа)	15.15-15.45	15.20-15.50	15.20-15.50	15.25-15.55	15.25-15.55
Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.15	15.50-16.10	15.50-16.20	15.55-16.25	15.55-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.25.19.00	16.25.19.00

Режим дня (примерный)

Тёплый период года

1 июня по 31 августа

<b>Режимные моменты</b>	<b>1-я младшая</b>	<b>2-я младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая г</b>	<b>Подготовительная</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, совместная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.25
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.45
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.35 – 9.15	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50 – 9.05	8.45 – 9.00
Игровая, самостоятельная и организованная детская деятельность (на улице) Возвращение с прогулки, подготовка ко второму завтраку	9.15 – 9.25 9.30– 9.40	9.10-10.00	9.10-10.00	9.05-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	9.50– 10.00	10.00-10.15	10.00-10.15	10.05-10.15	10.00-10.10
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки	10.00 – 11.15	10.15-11.30	10.15-11.50	10.15-12.00	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	11.40-12.00	12.10-12.45	12.20-12.30	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	12.00-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	15.15-16.00	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30
Подготовка к ужину, ужин	15.45-16.15	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00