

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ (ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ) Г. СУВОРОВА»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»  
Протокол № 9 от 03.08.2021 г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»  
*Т.В. Балашова*  
Приказ № 149 от «03» августа 2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия (центр образования) г. Суворова»

на 2021 – 2022 учебный год

г. Суворов

**Учебный план**  
**МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»**  
**для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год**  
**(ФГОС СОО).**

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия (центр образования) г. Суворова» (далее – учебный план) на 2021 - 2022 учебный год является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» на 2021-2022 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации, как элемент федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), регламентирующих организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требования к его освоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 года)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16 – з);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
8. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.09.2016 № 1552 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р в Тульской области»;
9. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.02.2017 № 171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»;
10. Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

### **Общая характеристика учебного плана.**

Содержание среднего общего образования направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В структуре учебного плана МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» сохранены положения Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля обучения.

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. В учебные планы всех профилей включаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Данные предметы обеспечивают единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования, единство при обучении предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиля.

Экономическое своеобразие региона определяется существующим укладом экономики и стратегией экономического развития. В настоящее время в Тульской области развиты машиностроение, металлообработка, производство товаров потребления, химическая и пищевая промышленность. Широко развит финансовый и коммерческий сектор экономики, активно развивается рынок услуг и сфера информатизации. В целом социально – экономическая стратегия Тульской области четко сориентирована на приоритетное развитие зоны инновационной экономики. Наиболее важным признаком и



следствием практической реализации этой стратегии является доминирующая ориентация формирующихся рынков труда на техническую и экономическую компетентность жителей области.

Структура учебного плана и определение объема времени на изучение учебных предметов направлены на обеспечение как целостности педагогической системы МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова», так и на создание условий для эффективной организации образовательной деятельности в рамках современных педагогических концепций с учетом разнообразия культурно – образовательных потребностей и запросов, которые проявляются на региональном и местном уровнях.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного в 10 «А» и универсального в 10 «Б» и 11 «А» классах.

Учебный план гуманитарного профиля обеспечивает социальный запрос обучающихся и их родителей на изучение на углубленном уровне русского языка, литературы и права, а также изучения на базовом уровне определенных учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обеспечивает социальный запрос обучающихся и их родителей на изучение на углубленном уровне математики и права, а также изучения на базовом уровне определенных учебных предметов.

Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно – методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Гуманитарный профиль** ориентирован на обучающихся, чей выбор остановился на углубленном изучении гуманитарных наук. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающимися и их законными представителями были выбраны следующие учебные предметы на углубленном уровне «Русский язык», «Литература», «Право».

Предметные области учебного плана представлены следующими учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне.

- «Родной язык и родная литература» - «Родной язык» и «Родная литература»;
- «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)».
- «Общественные науки» - «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;
- «Математика и информатика» - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»;

- «Естественные науки» - «Физика», «Астрономия» (изучается 1 час в неделю в 10 классе), «Химия», «Биология».

- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - «основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающимися и их законными представителями были выбраны следующие учебные предметы на углубленном уровне: «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право».

Предметные области учебного плана представлены следующими учебными предметами, которые изучаются на базовом уровне.

- «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

- «Родной язык и родная литература» - «Родной язык» и «Родная литература»;

- «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)».

- «Общественные науки» - «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;

- «Математика и информатика» - «Информатика»;

- «Естественные науки» - «Физика», «Астрономия» (изучается 1 час в неделю в 10 классе), «Химия», «Биология».

- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - «основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и включен элективный курс «Индивидуальный проект».

Предельно допустимая учебная нагрузка в 10-11 классах при 6 – дневной неделе – 37 часов (1295 часов).

Установлено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» и «Физической культуре».

**Промежуточная аттестация в 10-11 классах** проводится по итогам полугодия и года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова». Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формы промежуточной аттестации являются:

1. Тестирование (в том числе онлайн – тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Изложение.
5. Сочинение.
6. Всероссийская проверочная работа.
7. Региональная контрольная работа.
8. Презентация учебного проекта или учебного исследования
9. Результаты по нормативам физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных творческих конкурсах, фестивалях, районных образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и

всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно – тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Контрольные работы по итогам I полугодия и учебного года по учебным предметам, проводятся по утвержденному директором Учреждения расписанию. Годовые отметки выставляются обучающимся на основании полугодовых отметок как среднее арифметическое, согласно правилам математического округления.

Обучающиеся по программам общего образования в форме семейного образования, обучения на дому, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

**Учебный план**  
**МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» на 2021 -2022 учебный год.**  
**(Среднее общее образование. 10-11 класс. Универсальный профиль).**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в				Всего
			неделю/ в год				
<i>Обязательная часть</i>			10 класс		11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Литература	<i>базовый</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Родная литература (русская)	<i>базовый</i>	0,5	17	0,5	17	<b>1/34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<i>базовый</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
	Второй иностранный язык (французский)	<i>базовый</i>	0	0	0	0	<b>0/0</b>
Общественные науки	История	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Обществознание	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	География	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Право	<i>углубленный</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Экономика	<i>базовый</i>	0,5	17	0,5	17	<b>1/34</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<i>углубленный</i>	6	204	6	204	<b>12/408</b>
	Информатика	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
Естественные науки	Физика	<i>базовый</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
	Астрономия	<i>базовый</i>	1	34	-	-	<b>1/34</b>
	Химия	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Биология	<i>базовый</i>	1	34	2	68	<b>3/102</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>базовый</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Практикум по физике	ФК	1	34	1	34	<b>2/68</b>
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516*</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
*Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов							

**Учебный план**  
**МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» на 2021 -2022 учебный год.**  
**(Среднее общее образование. 10-11 класс. Гуманитарный профиль).**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в				Всего
			неделю/ в год		в		
<i>Обязательная часть</i>			10 класс		11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	<i>углубленный</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
	Литература	<i>углубленный</i>	4	136	4	136	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Родная литература (русская)	<i>базовый</i>	0,5	17	0,5	17	<b>1/34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<i>базовый</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
	Второй иностранный язык (французский)	<i>базовый</i>	0	0	0	0	<b>0/0</b>
Общественные науки	История	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Обществознание	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	География	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Право	<i>углубленный</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Экономика	<i>базовый</i>	0,5	17	0,5	17	<b>1/34</b>
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<i>базовый</i>	5	170	5	170	<b>10/340</b>
	Информатика	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
Естественные науки	Физика	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Астрономия	<i>базовый</i>	1	34	-	-	<b>1/34</b>
	Химия	<i>базовый</i>	2	68	2	68	<b>4/136</b>
	Биология	<i>базовый</i>	1	34	2	68	<b>3/102</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>базовый</i>	3	102	3	102	<b>6/204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>базовый</i>	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	<b>2/68</b>
	Практикум по физике	ФК	1	34	1	34	<b>2/68</b>
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516*</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
<b>*Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов</b>							



## **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, спортивные клубы и секции, ученическое самоуправление, краеведческая работа, научно – практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно – патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществлен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность в 10-11 классах, на периоды осенних и летних каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ лагерей с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в туристических походах, поездках и т.д. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученического самоуправления) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды ( между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности до 1 часа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» исходит из интересов и образовательных потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова», использует время учебного плана на различные виды деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

В рамках внеурочной деятельности происходит организация жизни ученических сообществ: в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско – юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и следующих компетенций:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- Социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающихся в таких сферах:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включают подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку обучающихся к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально - экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, параллели или сообщества всех 10-11 классов) предусматривает вовлечение максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова» модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, универсальным. План внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах и мероприятиях образовательной организации.

**План внеурочной деятельности.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, мероприятия разного уровня.	Разовые мероприятия	
	«Пресс – центр»	кружок	2
<b>Социальное</b>	Общественно – полезные , социальные практики, классные часы, КТД	<b>Разовые мероприятия</b>	
	Решение задач повышенной сложности	кружок	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Проектная деятельность»	кружок	1
	Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах	Олимпиады, конкурсы, викторины, смотры	
	Исследовательская и проектная деятельность	Самостоятельная работа	
	«Юный музейщик»	кружок	1
<b>Общекультурное</b>	Экскурсии, классные часы	Разовые мероприятия	
	«Игровик»	Спортивный клуб	1
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	«Баскетбол»	секция	2
	Мероприятия: соревнования, Дни Здоровья, походы	Разовые мероприятия	